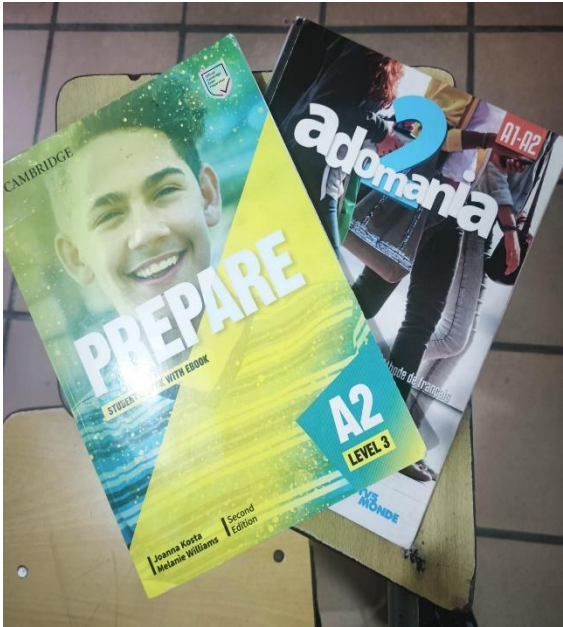


## Maîtrise de la troisième langue.

Dans un monde de plus en plus globalisé, la maîtrise d'une troisième langue est devenue un outil fondamental pour le développement académique, professionnel et personnel des étudiants. Bien que l'anglais ait été la langue la plus forte dans le summerhill ces dernières années, le français a gagné en importance comme troisième langue. Ce phénomène ne répond pas seulement à des tendances internationales, mais aussi aux politiques éducatives, aux alliances culturelles et à la recherche d'une formation intégrale.



La ville de Bogota a renforcé sa politique de bilinguisme dans le cadre d'une stratégie visant à améliorer la qualité de l'enseignement et à élargir les possibilités offertes aux étudiants. Traditionnellement, l'anglais a été la langue étrangère prédominante ; cependant, des initiatives récentes ont favorisé l'inclusion d'autres langues comme le français.

En effet, l'enseignement du français a été promu à travers des alliances comme dans notre cas l'alliance française qui bénéficie au processus des étudiants et aussi celle des enseignants à travers des formations en présentiel et en ligne. Dans ce contexte, le

collège a joué un rôle clé, car il dispose d'une plus grande autonomie curriculaire et de ressources pour mettre en œuvre un programme trilingue.

Cependant, summerhill school qui propose le français comme troisième langue, étant une langue qui n'est pas seulement une matière supplémentaire, mais qui s'intègre comme partie fondamentale du projet éducatif institutionnel veut obtenir un grand impact et un plus haut niveau dans ses connaissances.

Dans ce type de modèles, le français peut être enseigné de manière transversale, en s'intégrant à différents domaines du savoir comme les arts, l'éducation physique ou les sciences sociales. Cette approche interdisciplinaire permet aux étudiants non seulement d'apprendre le vocabulaire et la grammaire, mais aussi de développer des compétences communicationnelles réelles dans des contextes divers et c'est ce que nous souhaitons à l'avenir pour atteindre une plus grande transversalité.

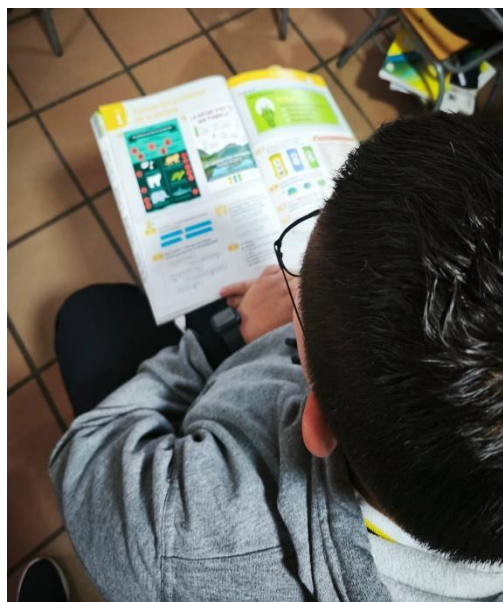
L'un des principaux avantages de l'apprentissage du français en tant que troisième langue est son impact sur le développement cognitif des élèves. Des études ont montré que l'apprentissage de plusieurs langues renforce les compétences comme la mémoire, l'attention et la résolution de problèmes.

Dans le cas du français, sa structure grammaticale et ses similitudes avec d'autres langues romanes comme l'espagnol facilitent l'acquisition de compétences linguistiques complexes. Cela contribue à ce que les étudiants développent une plus grande conscience métalinguistique, c'est-à-dire la capacité de réfléchir sur le langage et son fonctionnement.

En outre, l'apprentissage d'une troisième langue dès le plus jeune âge favorise la plasticité cérébrale, permettant aux étudiants de s'adapter plus facilement à de nouveaux contextes linguistiques et culturels.

Or, en le voyant comme un impact culturel, le collège enseigne le français à travers des activités culturelles telles que les célébrations de la francophonie, le concours d'orthographe et la foire de la chanson. Ces expériences permettent aux étudiants d'élargir leur vision du monde et de développer des compétences interculturelles.

Selon des initiatives éducatives à Bogota, l'apprentissage du français contribue à « ouvrir des horizons personnels, académiques et professionnels » et à consolider une citoyenneté globale. Ceci est particulièrement pertinent dans un contexte où la diversité culturelle et la mobilité internationale sont de plus en plus importantes.



Enfin, du point de vue académique, le français comme troisième langue peut représenter un avantage significatif pour les étudiants. Premièrement, cela leur permet d'accéder à des opportunités d'études supérieures dans les pays francophones, ainsi qu'à des programmes d'échange et des bourses internationales comme nous le faisons au collège ; deuxièmement, la maîtrise du français peut améliorer leurs résultats académiques globaux, puisque l'apprentissage d'une seconde langue est associé au développement de compétences cognitives transférables à d'autres domaines du savoir.

**Miss Estephanie Cantor Torres**