

## Réseaux sociaux et mobiles à l'école : Outils éducatifs ou distracteurs ?

Madame Estephanie Cantor

Niveau 3



Au cours de la dernière décennie, la technologie a transformé notre façon de vivre, de communiquer et, bien sûr, d'apprendre. Dans notre contexte, l'utilisation des réseaux sociaux et des téléphones portables au sein de cet environnement a suscité un débat constant entre les enseignants, les parents et les élèves. Alors que certains affirment que ces outils peuvent stimuler l'apprentissage, d'autres soutiennent qu'ils distraient et affectent négativement la performance scolaire et c'est pourquoi à partir de chaque niveau a été générée la campagne de non-utilisation du téléphone portable où dans plusieurs espaces chaque directeur de groupe récupère le téléphone portable dans les heures du matin. Cet article examinera les aspects positifs et négatifs de son utilisation dans les écoles, afin d'offrir un regard critique et équilibré sur le sujet et ainsi générer un plus grand impact sur les parents et les étudiants Summerhillistas pour une bonne utilisation.

Les aspects positifs mis en évidence dans la salle de classe sont l'accès immédiat à l'information où les étudiants peuvent rechercher des définitions, regarder des vidéos éducatives, consulter des sources mises à jour et résoudre des questions instantanément. Cela favorise un apprentissage autonome et dynamique, aligné sur les exigences d'un monde de plus en plus numérique. Aussi les outils pour l'organisation et l'étude où ils aident les élèves à rester organisés et à s'acquitter de leurs responsabilités scolaires. Enfin, la communication et la collaboration où les élèves restent en contact en dehors des heures de classe pour résoudre des questions, travailler en équipe ou partager des informations académiques.

D'autre part, nous trouvons les aspects négatifs tels que la distraction constante Le problème le plus courant signalé par les enseignants et les parents est la distraction. Cyberharcèlement et utilisation inappropriée L'accès constant aux réseaux sociaux au sein de l'école peut



faciliter des situations de cyberharcèlement (intimidation numérique), sexting ou la diffusion de contenus inappropriés. Aussi, Groupe de la technologie. L'utilisation excessive du téléphone mobile peut favoriser la dépendance numérique. Beaucoup d'étudiants développent l'anxiété s'ils n'ont pas un accès constant à leur téléphone et la superficialité de l'apprentissage. L'utilisation inappropriée d'Internet et des réseaux sociaux peut conduire à un apprentissage superficiel, où les étudiants se contentent de copier et coller des informations sans les comprendre ni les analyser de manière critique.

C'est pourquoi notre institution cherche à éduquer à son utilisation responsable. L'école doit jouer un rôle actif dans la formation numérique de ses élèves, en intégrant la technologie au programme d'une manière planifiée et supervisée. Sachant que c'est un phénomène qui est venu pour rester. Son impact peut être positif ou négatif selon la façon dont il est géré. Bien qu'elles comportent des risques évidents, elles offrent également de précieuses possibilités d'éducation si elles sont utilisées avec discernement et responsabilité. Le défi ne réside pas dans la technologie elle-même, mais dans la façon dont nous éduquons nos jeunes à vivre avec elle de manière critique, éthique et équilibrée.